

# 2026학년도 1학기 학부 중간 강의평가 시행

2026. 3. 교수학습센터

## 1. 중간 강의평가 제도의 목적 및 활용

- 가. 시행 목적: 강의 만족도 향상과 강의 질 개선을 위해 강의내용과 운영방식에 대한 교수와 학생과의 소통 장치 마련 및 학생의 요구를 신속하게 강의에 반영하기 위함
- 나. 시행 방법: e-Campus 메뉴를 통해 시행(학생 로그인 시 팝업으로 안내)
  - 중간 강의평가 미완료 시 e-Campus를 통한 교과목 수강 불가
- 다. 시행 시기: **2026. 4. 7.(월) ~ 4. 16.(목) 23:59까지**
- 라. 적용 대상: 본교 교강사가 강의하는 학부 개설 전체 교과목
- 마. 결과 활용: 교강사가 자신의 강의에 대한 피드백을 통해 강의 운영에 대해 점검하고 개선 방향을 설정할 수 있는 용도로 활용(교강사 책임용 및 업적평가에는 반영하지 않음)

## 2. 평가문항의 구성

### 가. 강의유형별 강의평가 시행 문항

강의 유형	시행 문항	총점 <sup>1)</sup>
일반(대면)	기본 문항(4개)	100점
B-러닝, e-러닝	기본 문항(4개) + 원격수업 관련 문항(3개~6개 <sup>2)</sup> )	100점

### 나. 문항 구성 및 내용

#### 1) 기본 문항

- 수업 진행 관련 수업 방법, 상호 작용, 수업 자료의 적합성 또는 적절성에 대한 평가 문항임

구분	문항내용
수업 진행	1 본 수업은 과목 특성에 적합한 수업 방법을 사용하였다.
	2 본 수업은 학생들과의 상호작용(공지, 질의응답, 과제 피드백 등)이 원활히 이루어졌다.
	3 매 차시 수업자료가 충실하게 작성되었으며, 수업내용을 이해하는 데 많은 도움이 되었다.
주관식	위 응답에 대한 부연 설명이나 그 외 수업에 대한 의견 및 개선할 점 등을 자유롭게 적어 주십시오 (모욕성 표현이나 비속어 사용을 엄금합니다).

#### 2) 원격수업 콘텐츠 모니터링 및 질 관리를 위한 문항

- 원격수업의 콘텐츠 질 관리를 위한 문항은 세 가지 영역에 대해 학생들이 각 문항에 대해 평가하고, '1. 전혀 아니다, 2. 아니다'에 체크한 경우 관련 사항이 발생한 주차를 체크할 수 있도록 세부 문항을 제시함

1) 모든 문항은 5단계 리커트 척도(1=전혀아니다 ~ 5=매우 그렇다)로 응답. 100점 만점 기준으로 환산하여 산출

2) 원격수업 관련 응답에 따른 추가 세부 문항 제시

구분	문항 내용
<b>콘텐츠 적절성<sup>3)</sup></b>	<p>매차시 제공된 콘텐츠 유형은 학습 내용을 이해하는 데 많은 도움이 되었다.(콘텐츠 유형 예: 저작도구기반 동영상(음성), 화면 캡처, 칠판, 버추얼, Flash, Blended HTML5 강의 등)</p> <p>1. 전혀 아니다      2. 아니다      3. 보통이다      4. 그렇다      5. 매우 그렇다</p> <hr/> <p>(위 문항 1, 2 선택시만 응답) 전반부 수업(1~5주차) 중 강의 영상 미업로드, 사전에 보강 공지가 없는 결강 등 문제가 있었던 주차를 정확히 체크해주세요(없거나 기억나지 않을 경우 체크하지 않습니다).</p> <p><input type="checkbox"/> 1주차      <input type="checkbox"/> 2주차      <input type="checkbox"/> 3주차      <input type="checkbox"/> 4주차      <input type="checkbox"/> 5주차</p>
<b>콘텐츠 최신성<sup>4)</sup></b>	<p>수업 시간에 활용된 콘텐츠들은 최근 3년 내에 작성된 것으로 학습에 부족함이 없었다.</p> <p>1. 전혀 아니다      2. 아니다      3. 보통이다      4. 그렇다      5. 매우 그렇다</p> <hr/> <p>(위 문항 1, 2 선택시만 응답) 전반부 수업(1~5주차) 중 학습하는데 어려움이 있는 노후된 (최근 3년 이상 된) 콘텐츠가 제공된 주차를 정확히 체크해주세요(없거나 기억나지 않을 경우 체크하지 않습니다).</p> <p><input type="checkbox"/> 1주차      <input type="checkbox"/> 2주차      <input type="checkbox"/> 3주차      <input type="checkbox"/> 4주차      <input type="checkbox"/> 5주차</p>
<b>콘텐츠 질리티<sup>5)</sup></b>	<p>매차시 제공된 콘텐츠의 화질과 음질 수준은 학습 내용을 이해하기에 부족함이 없었다.</p> <p>1. 전혀 아니다      2. 아니다      3. 보통이다      4. 그렇다      5. 매우 그렇다</p> <hr/> <p>(위 문항 1, 2 선택시만 응답) 전반부 수업(1~5주차) 중 콘텐츠의 화질 및 음질 수준이 낮아 개선이 필요한 콘텐츠가 제공된 주차를 정확히 체크해주세요(없거나 기억나지 않을 경우 체크하지 않습니다).</p> <p><input type="checkbox"/> 1주차      <input type="checkbox"/> 2주차      <input type="checkbox"/> 3주차      <input type="checkbox"/> 4주차      <input type="checkbox"/> 5주차</p>

3) 적절한 수업 운영 여부 파악(강의에서 제시된 콘텐츠의 유형이 학습을 이해하는데 적절한 콘텐츠를 활용하였는지를 확인)

4) 온라인 수업 콘텐츠의 최신 제작 여부 파악(노후된 콘텐츠 확인)

5) 온라인 수업 콘텐츠의 질 수준 파악(수업을 원활하게 수강할 수 있는 음질 및 화질의 적절성 확인)