

통일인문학과

(Department of Humanities for Unification)

1. 교육목표

사람의 가치·정서·생활문화를 다루는 인문학을 기반으로 사회문화적 차원에서 통일문제에 접근함으로써, 통일에 대한 남북 통합적 이해와 인문학적 소양을 겸비한 다양한 분야의 전문 인력을 양성한다.

2. 전공분야

과 정	전공분야
석 사	통일인문학
박 사	통일인문학
석·박사 통합	통일인문학

3. 교과목해설

DYGA54393 통일인문학론(THEORY OF THE HUMANITIES FOR UNIFICATION) [3학점 3시간]

정치, 경제적인 체제통합을 추구하는 사회과학적 통일담론을 넘어서 사람의 통일이라는 관점에서 소통, 치유, 통합의 세 가지 통일인문학 패러다임을 검토함으로써 분단극복과 통일을 인문학적으로 사유하는 안목을 기른다.

DYGA54394 통일인문학방법론(THE METHODOLOGY OF HUMANITIES FOR UNIFICATION)

[3학점 3시간]

사람의 통일이라는 관점에서 분단현실과 통일을 사유하는 데 요구되는 평화, 인권, 생태 등의 가치지향과 정체성, 타자성 등의 인식론적 기본개념을 고찰함으로써 분단현실에 대한 인문학적 사유의 깊이와 폭을 확장한다.

DYGA54395 민족공통성론(THE THEORY OF NATIONAL COMMONALITY)

[3학점 3시간]

민족에 대한 동질성 대 이질성의 인식틀을 벗어나, 남북을 포함하여 다양한 정치공동체에 속한 한민족 구성원들이 서로 소통하고 결합하는 차이와 공통성에 주목함으로써 정치·경제적인 체제 통합뿐만 아니라 가치·정서·생활상의 공통성을 창출하는 통일의 인문적 비전을 모색한다.

DYGA54396 한민족지성사원전강독1(READING TEXTS OF KOREAN INTELLECTUAL HISTORY 1.)

[3학점 3시간]

분단체제하에서 남북의 사상문화적 지형변화에 중요한 영향을 미친 주요 인물과 사건들의 자료를 체계적으로 분석함으로써, 한반도 현대사를 보다 심층적으로 이해하는 한편, 남북의 소통과 통합의 가능성을 살펴본다.

DYGA54397 한민족지성사원전강독2(READING TEXTS OF KOREAN INTELLECTUAL HISTORY 2.)

[3학점 3시간]

일제강점기 대표적 지식인들의 텍스트를 선정하여 분석, 검토함으로써 분단 이후 심화된 이데올로기적 분열과 대립의 역사적 원천과 계보를 지성사적 맥락에서 폭넓고, 깊이 있게 이해한다.

DYGA54398 동양의통일사상텍스트강독1(READING TEXTS OF ORIENTAL UNIFICATION THOUGHT 1)

[3학점 3시간]

인간 사회의 분열과 대립을 깊이 있게 분석하고 조화와 통합을 시도한 동양의 대표적 사상가들의 텍스트를 통해, 무슨 문제에 관하여 어떠한 사유를 전개하였는지를 이해함으로써, 분단극복의 사상적 지혜를 모색한다.

DYGA54399 동양의통일사상텍스트강독2(READING TEXTS OF ORIENTAL UNIFICATION THOUGHT 2)

[3학점 3시간]

인간 사회의 분열과 대립을 깊이 있게 분석하고 조화와 통합을 시도한 동양의 대표적 사상가들의 텍스트를 통해, 무슨 문제에 관하여 어떠한 사유를 전개하였는지를 이해함으로써, 분단극복의 사상적 지혜를 모색한다.

DYGA54400 서양의통일사상텍스트강독1(READING TEXTS OF WESTERN UNIFICATION THOUGHT 1)

[3학점 3시간]

인간 사회의 분열과 대립을 깊이 있게 분석하고 조화와 통합을 시도한 서양의 대표적 사상가들의 텍스트를 통해, 무슨 문제에 관하여 어떠한 사유를 전개하였는지를 이해함으로써, 분단극복의 사상적 지혜를 모색한다.

DYGA54401 서양의통일사상텍스트강독2(READING TEXTS OF WESTERN UNIFICATION THOUGHT 2)

[3학점 3시간]

인간 사회의 분열과 대립을 깊이 있게 분석하고 조화와 통합을 시도한 서양의 대표적 사상가들의 텍스트를 통해, 무슨 문제에 관하여 어떠한 사유를 전개하였는지를 이해함으로써, 분단극복의 사상적 지혜를 모색한다.

DYGA54402 트라우마-치유텍스트강독1(READING TEXTS OF TRAUMA-HEALING 1) [3학점 3시간]

프로이트, 프롬, 라캉 등 정신분석학의 주요 이론가들 문헌을 선정하여 체계적으로 고찰함으로써 역사적 트라우마 개념의 이론사적 배경을 이해한다.

DYGA54403 트라우마-치유텍스트강독2(READING TEXTS OF TRAUMA-HEALING 2) [3학점 3시간]

역사적 트라우마의 정신분석학을 20세기 한반도의 역사에 적용한 대표적 문헌들을 분석함으로써 식민, 이산, 분단 트라우마의 유형과 성격을 이해하고 그 치유방향을 다룬다.

DYGA54404 한민족공통서사원전강독1(READING TEXTS OF KOREAN'S COMMON NARRATION 1)

[3학점 3시간]

한민족의 서사 원형으로서 신화, 전설, 민담 등의 구전설화 작품을 원전으로 강독한다. 특히 남북의 민간신화와 지역전설, 민담(화)에 주목하여 한민족의 공통서사를 탐색하고, 이를 통해 한민족 문화콘텐츠의 원천서사를 제시한다.

DYGA54405 한민족공통서사원전강독2(READING TEXTS OF KOREAN'S COMMON NARRATION 2)

[3학점 3시간]

남북이 주목하는 대표적인 고소설 작품이나 문헌설화, 사화 등을 원전으로 강독한다. 이를

통해 한민족이 호응하는 공통의 서사를 발굴하여 한민족의 심성을 파악한다.

DYGA54406 남북문학텍스트강독1(READING SOUTH AND NORTH KOREAN LITERATURE 1)

[3학점 3시간]

남북 분단 이후 독자적으로 생성 향유된 현대소설 작품을 원전 텍스트로 강독하여 남북의 현대 서사물의 차이와 공통점을 탐색한다.

DYGA54407 남북문학텍스트강독2(READING SOUTH AND NORTH KOREAN LITERATURE 2)

[3학점 3시간]

남북 분단 이후 독자적으로 생성 향유된 현대시 작품을 원전 텍스트로 강독하여 남북 현대 시세계의 차이와 공통점을 탐색한다.

DYGA54408 코리엔디아스포라문학강독1(READING KOREAN DIASPORA LITERATURE 1) [3학점 3시간]

코리엔디아스포라에 의해 창작 향유된 각 지역의 현대소설 작품들의 원전 텍스트를 강독하여 남북 문학과의 공통성을 탐색하며, 국문학으로서의 위상을 파악한다.

DYGA54409 코리엔디아스포라문학강독2(READING KOREAN DIASPORA LITERATURE 2) [3학점 3시간]

코리엔디아스포라에 의해 창작 향유된 각 지역의 현대시 작품들의 원전 텍스트를 강독하여 남북 문학과의 공통성을 탐색하며, 국문학으로서의 위상을 파악한다.

DYGA54410 남북사학사원전강독1(READING THE HISTORIOGRAPHY OF SOUTH-NORTH KOREA 1)

[3학점 3시간]

남북의 역사학은 해방후 식민사관 극복이라는 시대사적 과제의 해결과 자유주의, 민족주의, 사회주의 역사인식론과 역사해석의 주체화, 내면화 과정을 통해 체계화되었다. 해방후 자유주의, 민족주의, 사회주의 계열 역사학자들의 원전 텍스트 강독을 통해 남북 역사인식의 방법론과 서술의 차이가 만들어지는 과정을 이해한다.

DYGA54411 남북사학사원전강독2(READING THE HISTORIOGRAPHY OF SOUTH-NORTH KOREA 2)

[3학점 3시간]

식민사관의 극복과 자유주의, 민족주의, 사회주의 역사인식론과 역사해석의 주체화, 내면화 과정을 통해 체계화된 남북 역사학의 차이는 일제강점기 민족주의, 사회주의 계열의 역사인식론과 역사해석의 분화에서 연원하였다. 일제시기 민족주의, 사회주의 계열 역사학자들의 원전 텍스트 강독을 통해 남북 역사인식의 방법론과 서술상의 차이가 발생하는 과정을 이해한다.

DYGA54412 남북현대사사료강독1(HISTORICAL MATERIAL LEARNING OF SOUTH-NORTH KOREAN CONTEMPORARY HISTORY 1)

[3학점 3시간]

남북현대사의 중요한 제 문제들을 사료강독을 통해 검토하고 분석한다.

DYGA54413 남북현대사사료강독2(HISTORICAL MATERIAL LEARNING OF SOUTH-NORTH KOREAN CONTEMPORARY HISTORY 2)

[3학점 3시간]

남북현대사의 중요한 제 문제들을 사료강독을 통해 검토하고 분석한다.

DYGA54414 민족정체성연구방법론(THE RESEARCH METHODOLOGY OF NATIONAL IDENTITY)

[3학점 3시간]

정체성을 이해하는 다양한 방법론적 경향들을 이론적으로 고찰하는 한편, 민족주의 대 탈민족주의의 이분법적 민족정체성론이 지닌 한계를 민족공통성론에 입각하여 비판적으로 검토

함으로써, 한민족정체성에 대한 새로운 연구방법론을 개발한다.

DYGA54415 통일학연구방법론(THE RESEARCH METHODOLOGY OF UNIFICATION STUDIES)

[3학점 3시간]

현재 북한학과 동일시되고 있는 지역학적이고 사회과학 중심의 통일연구 경향의 한계를 극복하고 사회과학과 인문학, 남과 북을 아우르는 통일연구의 실질적인 방법론을 검토한다. 또한 남의 한국학과 북의 조선학, 나아가 해외동포의 인문학적 연구성과를 포함하는 통합한국학을 모색한다.

DYGA54416 사회통합연구방법론(THE RESEARCH METHODOLOGY OF SOCIAL INTEGRATION)

[3학점 3시간]

체제와 제도의 차원을 넘어 인간들 간의 상호인정과 이해에 기초한 사회통합론에 대한 일반이론을 살펴보는 한편, 남북이 분단국가적 성격을 탈피하여 교류의 활성화와 공통의 사회문화적 토대 구축과 관련된 다양한 이론적 지점들을 방법론적으로 검토한다.

DYGA54417 통합지성사연구방법론(THE RESEARCH METHODOLOGY OF INTEGRATED INTELLECTUAL HISTORY)

[3학점 3시간]

서구의 여러 문학사상과 철학사상들이 단순히 어떤 방식으로 수용, 해석되었는가를 넘어서 이들 사상적 담론의 역사적 원천과 계보를 한반도의 지성사적 맥락에서 독해한다. 그리하여 근대 사회로 이행하면서 형성된 한반도의 독특한 근대성의 성격을 규명하고 오늘날의 분단 현실이 형성되어 온 역사적 연원을 계보학적으로 추적한다.

DYGA54418 통일철학사연구방법론(THE RESEARCH METHODOLOGY OF HISTORY OF UNIFICATION PHILOSOPHY)

[3학점 3시간]

철학사 서술에 나타난 철학사관과 방법론 등 남북의 관점 차이는 통일 시대에 부딪힐 커다란 학문적 난제이므로 남북의 철학사 서술에 대한 비교 연구를 수행한다. 이러한 비교 연구는 연대순으로 단순하게 나열하는 방식이 아니라, 분단 극복의 의미에서 개념 규정의 공통점을 검토함으로써 철학사의 서로 다른 관점을 화해시킬 수 있는 통일철학사의 시각 구축을 중심에 놓는다.

DYGA54419 남북문화연구방법론(NORTH AND SOUTH KOREA CULTURE STUDY METHODOLOGY)

[3학점 3시간]

남북 분단 이후 두 지역에서 이루어진 문화 예술의 향유 형태를 비교 연구하고, 통일을 대비한 통합적 문화예술 연구방법론을 모색한다.

DYGA54420 구술사방법론연구(ORAL HISTORY METHODOLOGY RESEARCH)

[3학점 3시간]

코리언의 구전문학, 민속학, 생활사, 역사적 트라우마 자료를 수집 발굴하기 위한 구술조사 방법 및 녹취정리 방법 등의 아카이빙 방법론을 연구한다.

DYGA54421 통일문학사연구방법론(STUDY METHODOLOGY FOR THE HISTORY OF LITERATURE IN UNIFIED KOREA)

[3학점 3시간]

남북 및 코리언디아스포라가 분단 이후 독자적으로 연구 집필한 문학사를 비교 검토하여 통일문학사의 모델을 제시하고 서술방법에 대해 모색한다.

DYGA54422 코리언민속문화조사방법론(KOREAN FOLK CULTURE SEARCH METHODOLOGY)

[3학점 3시간]

남북 및 코리언디아스포라의 민속문화 조사방법에 대해 연구한다. 코리언의 관혼상제를 비롯한 생애의례, 명절, 세시풍속을 포함한 연중의례와 의식주를 포함한 생활문화의 조사 방법론을 연구한다.

DYGA54423 역사적트라우마치유방법론(HISTORICAL TRAUMA HEALING METHODOLOGY)

[3학점 3시간]

코리언의 역사적 트라우마의 치유를 위한 다양한 방법론을 모색한다. 구술사를 응용한 구술치유, 문학적 텍스트를 활용한 독서치유, 글쓰기를 통한 창작치유, 역사치유, 상담을 통한 철학치유의 방법론을 연구한다.

DYGA54425 남북역사연구방법론(RESEARCH METHODOLOGY OF HISTORY OF SOUTH AND NORTH KOREA)

[3학점 3시간]

남과 북이 생산한 중요한 연구성과는 식민사관의 극복과 민족정체성의 형성이라는 시대적 과제를 해결하면서도 자본주의와 사회주의의 체제적 특성을 반영하고, 분단상황을 내면화한 독특한 인식론적 특징을 가지고 있다. 남북 역사학이 산출해낸 중요 연구성과를 시대사, 분야사별로 종합적으로 검토함으로써 남북 역사서술의 특징을 깊이 이해한다.

DYGA54426 통일한국사연구방법론(RESEARCH METHODOLOGY OF THE HISTORY OF UNIFIED KOREA)

[3학점 3시간]

‘분단’과 ‘전쟁’을 화두로 삼은 남북의 역사학자들은 남북 분단을 해석하고, 이를 극복하기 위해 치열한 학문적 모색을 전개하였다. 이는 남과 북의 주류 역사학이 만들어놓은 분단사학의 인식론적 틀을 깨는 작업이었다. 선행연구를 검토하는 가운데 분단을 극복하고 통일을 모색하며, 남북의 역사를 통합적으로 이해할 수 있는 ‘통일한국사’ 연구방법론을 모색한다.

DYGA54427 식민/탈식민지론연구(COLONIALISM/POSTCOLONIALISM STUDIES)

[3학점 3시간]

식민주의와 탈식민주의 이론에 대한 이론사적 전개 과정뿐만 아니라 양자 간의 논쟁점들을 이해하는 데 필요한 탈식민주의자들의 주요저작들을 독해하면서 한반도의 식민지/탈식민지 연구방법들에 대해 고찰한다.

DYGA54428 분단체제연구(STUDY ON THE DIVISION SYSTEM)

[3학점 3시간]

한반도의 분단을 남과 북의 두 국가의 대립 또는 동서냉전체제의 산물로 이해하는 방식을 벗어나 냉전의 국제정치적 역학관계와 이에 대응하는 남북 국가체제의 변화 과정을 총체적으로 이해하는 데 필요한 제반 이론을 다룬다.

DYGA54429 남북민족주의연구(COMPARATIVE RESEARCH OF SOUTH AND NORTH KOREA'S NATIONALISM)

[3학점 3시간]

남과 북의 민족주의를 서로 비교하여 그들 사이에 존재하는 차이와 공통점을 분석하고 그것들 각각이 서구의 민족주의와 다른 특징을 가지고 있는지를 한반도의 역사적 특수성과 결부시켜 이해함으로써 한민족의 민족주의가 가진 특징과 통일한반도를 위해 제시되어야 할 민족주의적 가치를 논한다.

DYGA54430 한반도오리엔탈리즘연구(STUDY ON THE ORIENTALISM OF KOREA)

[3학점 3시간]

오리엔탈리즘에 대한 현대적인 이론을 연구하고 그것이 일제 식민지와 남/북의 분단 속에서 재현되는 양상들을 지적 풍토 및 문화사적 양식들 속에서 구체적으로 다룸으로써 이를 극복

할 수 있는 방향을 모색한다.

DYGA54431 남북가치관비교연구(COMPARATIVE RESEARCH OF SOUTH AND NORTH KOREA'S

VALUES) [3학점 3시간]

남과 북의 주민들이 일상적으로 내면화하고 있는 가치들을 정치-경제체제와 삶의 양식, 그리고 역사전통과 관련하여 비교 연구함으로써 남과 북의 주민들이 공유하고 있는 가치와 서로 다른 차이들을 규명하고 더 나아가 통일국가의 바람직한 가치관을 형성하는 방안들을 모색한다.

DYGA54432 일제강점기철학사연구(STUDY ON THE KOREA'S PHILOSOPHIES IN JAPANESE COLONIAL RULE) [3학점 3시간]

한반도의 근대화와 서구철학의 유입과정, 그리고 한반도 고유의 독특한 근대성과 철학적 사유의 형성과정을 당시 문헌들과 역사적 배경을 통해서 연구한다.

DYGA54433 현대남북철학사상연구(STUDY ON PHILOSOPHIES IN CONTEMPORARY SOUTH AND NORTH KOREA) [3학점 3시간]

남과 북의 분단은 한반도의 근대성을 자본주의체제 대 사회주의체제라는 두 개의 계열로 분리시켜 놓았을 뿐만 아니라 분단 이후 두 국가체제 속에서 서구와 다른 독특한 체제 이데올로기를 만들어왔다. 북의 주체사상 형성 이전의 사회주의 사상뿐만 아니라 주체사상과 한국에서 진행되었던 철학 사상들을 살펴본다.

DYGA54434 남북체제이데올로기연구(STUDY ON THE IDEOLOGY OF SOUTH AND NORTH KOREA'S SYSTEM) [3학점 3시간]

남북의 체제와 이데올로기를 비교 연구한다. 자본주의와 사회주의 경제체제, 주체사상과 마르크스주의, 현대 이데올로기 이론과 권력 이론 및 북의 체제-이데올로기에의 적용 가능성을 연구한다.

DYGA54435 민속학과이데올로기연구(STUDY ON FOLKLORE AND IDEOLOGY) [3학점 3시간]

민속학 일반 이론과 민속학의 이데올로기적 작용 가능성에 대한 연구를 수행한다. 특히, 유럽에서 민속학이 이데올로기적으로 작동한 사례들과 위험성을 살펴보면서 이데올로기적 기능화를 벗어난 민속학의 가능성을 탐색한다.

DYGA54436 통일인문학특수연구1(SPECIAL STUDIES ON HUMANITIES FOR UNIFICATION 1)

[3학점 3시간]

통일인문학과 관련된 시사적이고 현재진행중인 특수문제를 다룬다.

DYGA54437 동아시아근대사상연구(STUDY ON EAST-ASIAN'S MODERN THOUGHTS) [3학점 3시간]

19세기 서양 열강과의 마주침이 가져온 충격은 서구제국주의의 침략과 결합됨으로써 동아시아의 근대사상은 서구의 합리적 근대정신을 수용하면서도 이를 극복해야 하는 시대적 과제에 직면하여 다양한 형태의 근대사상을 낳았는데, 이를 서구중심주의의 극복과 관련하여 다룬다.

DYGA54438 한반도모더니티연구(STUDY ON THE MODERNITY OF KOREA)

[3학점 3시간]

한반도에서의 모더니티는 서구와 같은 점도 가지고 있지만 다른 점도 가지고 있다. 이 연구는 서구의 모더니티 일반론을 넘어서 모더니티의 한국적 특수성을 밝힘과 동시에 모더니티-

제국주의의 공모관계를 극복할 수 있는 방향을 모색한다.

DYGA54439 민주주의통일론연구(STUDY ON DEMOCRATIC UNIFICATION) [3학점 3시간]

남과 북은 동일하게 민주주의를 표방하지만 서로 다르다. 남과 북의 민주주의가 개념적으로, 정치체제적으로 어떻게 다른가 하는 차이점과 더불어 통일한반도의 국가가 추구해야 할 민주주의의 가치와 상을 정치철학적으로 연구한다.

DYGA54440 한민족망탈리테연구(STUDY ON KOREAN'S MENTALITY) [3학점 3시간]

민족사적 관점에서 '사회적 밈'처럼 한민족에게 역사적으로 체화된 망탈리테를 가지고 있다. 그러나 이런 망탈리테는 고정불변이 아니기 때문에 역사적으로 형성되어 온 망탈리테의 역사성과 공통성을 연구할 뿐만 아니라 이산과 분단으로 인해 다르게 변용된 망탈리테를 연구한다.

DYGA54441 인권-헌법통일론연구(STUDY ON HUMAN RIGHTS AND CONSTITUTION FOR UNIFICATION) [3학점 3시간]

남과 북의 인권 개념은 다를 뿐만 아니라 서구 보편적 인권과 동일할 수 없다. 인권의 보편적 가치에 대한 연구와 인권에 기초한 주권의 형성이 통일한반도의 헌법에서 어떻게 구현될 수 있는가를 연구한다.

DYGA54442 생태-평화통일론연구(STUDY ON LIFE-ECO-PEACE FOR UNIFICATION) [3학점 3시간]

현재 통일론은 생태-평화에 관한 일반이론을 벗어나지 못하고 있다. 생태-평화 일반 이론을 넘어서 그것이 한반도의 통일 과정에서 작동할 수 있는 방식과 통일한반도의 인문적 가치가 될 수 있는 방안을 모색한다.

DYGA54443 통일과여성연구(STUDY ON WOMEN'S PROBLEMS FOR UNIFICATION) [3학점 3시간]

통일문제가 보다 현실적인 문제로 다가옴으로써 통일과정 및 통일이후 사회 통합 과정에서 능동적 주체로서 여성의 참여와 역할에 대한 이론과 사례를 분석한다.

DYGA54444 통일과종교연구(UNIFICATION AND RELIGIONS) [3학점 3시간]

분단 이후 남한 종교계의 통일운동사, 남북 종교교류사 등을 이해하고, 통일 과정에서 종교가 어떠한 역할을 할 수 있을지 모색한다.

DYGA54445 통일한반도가치론연구(STUDY ON UNIFIED KOREA'S VALUES) [3학점 3시간]

통일 과정에서 새로운 통일국가의 초석을 놓을 수 있는 인문적 가치와 비전을 연구한다.

DYGA54446 통일인문학특수연구2(SPECIAL STUDIES ON HUMANITIES FOR UNIFICATION2)

[3학점 3시간]

통일인문학과 관련된 시사적이고 현재진행중인 특수문제를 다룬다.

DYGA54447 남북고전문학사비교연구(HISTORY OF CLASSICAL LITERATURE COMPARATIVE STUDY)

[3학점 3시간]

분단 이후 남북에서 독자적으로 연구 집필된 고전문학사를 비교 연구한다. 문학사의 시기구분, 장르론, 대표작품 선정 기준, 작품 평가 기준 등의 서술시각에 대해 비교하여 그 공통점과 차이를 검토한다.

DYGA54448 남북현대문학사비교연구(HISTORY OF MODERN LITERATURE COMPARATIVE STUDY)

[3학점 3시간]

분단 이후 남북에서 각자 기술한 현대문학사를 비교 연구한다. 현대문학사의 시기구분, 장르론, 주제론, 작가론 등의 서술시각을 비교 검토한다.

DYGA54449 남북언어비교연구(LANGUAGES COMPARATIVE STUDY) [3학점 3시간]

분단 이후 남북의 언어 연구에 대해 비교 연구한다. 문법론, 음운론, 의미론 및 사전학 등을 비교 검토하여 남북 언어의 이질화에 대해 연구한다.

DYGA54450 코리엔디아스포라문학연구(KOREAN DIASPORA LITERATURE) [3학점 3시간]

20세기 초에 각국으로 이산하여 현지에 거주하면서 코리엔디아스포라가 창작한 문학을 연구한다. 재중조선족, 고려인, 재일조선인 및 미주 지역 코리엔의 문학 작품을 대상으로 연구한다.

DYGA54451 남북국어교재론(THEORY OF TEXTBOOKS FOR KOREAN LANGUAGE AND LITERATURE)

[3학점 3시간]

남북의 초중고 학교 현장에서 국어교재로 활용하는 교과서의 내용을 비교 검토한다. 교재에 수록된 언어 및 문학 작품, 문학사 등을 비교하여 국어교재의 차이와 공통성을 연구한다.

DYGA54452 민족공통서사론(NATIONAL COMMON NARRATOLOGY) [3학점 3시간]

남북이 공통으로 향유, 연구하는 신화, 전설, 민담 등의 구전설화와 고소설 전반을 대상으로 연구한다. 작품 및 작가에 대한 평가를 통해 민족공통서사의 의미를 파악한다.

DYGA54453 민족공통시가론(NATIONAL COMMON POETRY THEORY) [3학점 3시간]

민족이 공통으로 향유, 연구하는 고전시가 전반을 대상으로 연구한다. 고대로부터 현대까지 향유된 시와 노래를 대상으로 장르론, 작품론, 작가론, 전통계승론 등을 검토하여 민족공통 시가의 의미를 파악한다.

DYGA54454 남북구전문학론(ORALLY TRANSMITTED LITERATURE THEORY) [3학점 3시간]

남북의 구전설화, 민요, 무가, 판소리, 민간극, 속담, 수수께끼, 현대의 구전문학 전반에 대해 비교 연구한다. 이를 통해 구전문학의 전통을 이해하고 남북의 현대사회에서 구술문화가 가지는 의미에 대해 탐색한다.

DYGA54455 남북아동문학비교연구(CHILDREN LITERATURE COMPARATIVE STUDY) [3학점 3시간]

남북의 아동문학 전반에 대해 연구한다. 전래동요 및 전래동화, 창작동요 및 창작동화, 만화, 아동영화 등의 아동문학 콘텐츠를 연구 대상으로 삼는다.

DYGA54456 민족언어교육론(NATIONAL LANGUAGE EDUCATION THEORY) [3학점 3시간]

남북 및 코리엔디아스포라의 언어교육에 대해 연구한다. 남북의 초중고 과정에서 이루어지는 국어교육 현황과 코리엔디아스포라의 모국어교육에 대해 연구한다.

DYGA54457 민족공통연희론(NATIONAL COMMON PERFORMANCE THEORY) [3학점 3시간]

남북에서 향유하는 민간극, 민요, 판소리 등 전통연희에 대해 비교 연구한다. 분단 이후 남북의 전통연희 계승과 변화 양상을 양상을 하여 차이와 공통성을 탐색하고, 민족공통연희의 모델을 제시한다.

DYGA54458 분단트라우마연구(DIVISION TRAUMA STUDY) [3학점 3시간]

남북 분단으로 비롯된 남북 주민 및 코리엔디아스포라의 상처에 대해 진단하고 그 치유 방안을 모색한다. 남북의 대립적 분단체제가 유지되는 과정에서 파생한 분단서사의 실체를 파악하여 그 개선책을 연구한다.

DYGA54459 분단-통합서사연구(DIVISION-INTEGRATION NARRATIVE STUDY) [3학점 3시간]

분단 트라우마의 산물로 남북 주민의 의식 저변에 자리 잡은 분단서사와 그 폐해를 진단하고, 이를 개선하기 위한 민족 통합서사의 형성, 확산에 대해 연구한다.

DYGA54460 통일역사교육론(THEORY OF UNIFICATION HISTORY EDUCATION) [3학점 3시간]

통일인문학이 제시하고 있는 한반도 통일의 이념과 가치, 비전에 따른 역사교육론을 다루는 한편, 분단을 극복하고 통일을 지향하며 남북의 역사를 통합적으로 이해할 수 있는 ‘통일한국사’를 교육하기 위한 교육방법과 교과과정 개발, 교재작성과 연구방법을 모색한다.

DYGA54461 분단국가형성사연구(STUDIES IN THE HISTORY OF THE FORMATION OF DIVIDED STATES) [3학점 3시간]

한반도의 분단은 밖으로는 미소라는 자본주의와 사회주의 강대국의 영향을 극복하고, 안으로는 통일된 자주적 민족국가 건설이라는 강렬한 민족적 요구를 녹여내지 못한 결과였다. 치열한 독립운동의 경험에도 불구하고, 통일국가가 수립되지 못하고 결국 한반도에 대한민국과 조선민주주의인민공화국이라는 두 분단국가가 형성된 과정을 살펴본다.

DYGA54462 남북사회경제사(HISTORY OF SOUTH AND NORTH KOREAN SOCIAL ECONOMY) [3학점 3시간]

한국전쟁 전까지 남북은 통일을 염두에 두고 자본주의, 사회주의 드라이브를 걸지 않았지만, 전쟁후 본격적인 체제경쟁에 돌입하면서 남북은 자본주의, 사회주의 경제개혁을 과감하게 추진하였다. 외세의존적이지만 개방적 자본주의를 선택한 남과 자주적이지만 고립적 사회주의를 선택한 북의 자본주의, 사회주의 경제건설 방식을 이해한다.

DYGA54463 남북생활문화사(HISTORY OF SOUTH AND NORTH KOREAN LIFE AND CULTURE) [3학점 3시간]

1945년 미국과 소련이 남북을 분할 점령하면서 남에는 미국식 생활문화가, 북에는 소련식 생활문화가 전파되었다. 전쟁후 남북이 체제경쟁을 본격화함에 따라 남북 주민의 생활문화는 개인주의적 생활문화와 집단주의적 생활문화의 특징을 지니게 되었다. 미국과 소련의 영향, 체제경쟁, 압축적 근대화를 경험하면서 남북의 생활문화가 어떻게 변모했는지 고찰한다.

DYGA54464 민족공동생활문화연구(STUDIES IN NATIONAL COMMON LIFE AND CULTURE) [3학점 3시간]

남북의 현대 생활문화는 자본주의, 사회주의체제에 규정되면서도, 유구한 역사문화적 경험을 바탕으로 한민족 공통의 생활문화에 기반을 두고 있다. 이는 남북이 분단체제 속에서 축적해온 건강한 생활문화의 경험과 더불어 통일 한반도의 생활문화적 토양이 될 것이다. 한민족이 역사적 경험 속에서 소중하게 보존해온 민족공통의 생활문화를 연구한다.

DYGA54465 남북관계사연구(STUDIES IN THE HISTORY OF RELATIONSHIP BETWEEN SOUTH AND NORTH KOREA) [3학점 3시간]

남북관계는 기본적으로 냉전에 규정되었다. 그러나 냉전의 해빙기에도 남북 각 정권의 이해관계에 따라 냉전의 해빙기를 역행하면서 극단적 대립국면을 형성하기도 하였다. 세계정세 및 동아시아 정세와 남북 각 정권의 이해관계에 따라 극단적 대립과 화해를 반복했던 남북관계의 역사를 심층적으로 이해한다.

DYGA54466 남북통일운동사(HISTORY OF SOUTH AND NORTH KOREAN UNIFICATION)

MOVEMENTS)

[3학점 3시간]

남북 주민들에게 분단은 가족의 이산, 민족자원의 양분, 지리적 제한뿐 아니라 민족의 자주성과 주민의 민주주의를 제한하는 비정상적인 분열과정이었기 때문에, 남북의 주민들은 분단 직후부터 분단을 극복하고 통일을 모색하기 위한 통일운동을 꾸준히 전개해왔다. 남북 통일운동의 전개과정을 고찰하고 통일운동의 현안을 진단하며, 미래를 전망한다.

DYGA54467 동아시아냉전연구(STUDIES IN THE COLD WAR IN EAST ASIA)

[3학점 3시간]

냉전시대는 소련을 비롯한 사회주의권의 몰락으로 탈냉전시대로 접어들었다. 그러나 유럽을 중심으로 한 동서 냉전체제의 몰락 이후에도 동아시아에는 미중 패권체제가 재구축되는 한편, 영토문제, 과거사문제, 경제문제를 둘러싸고 각국의 대립과 각축이 치열하게 전개되고 있다. 이렇듯 신냉전체제가 구축되고 있는 동아시아 냉전의 전개과정과 특징을 분석한다.

DYGA54468 분단국통일사례연구(CASE STUDIES IN THE UNIFICATION OF DIVIDED STATES)

[3학점 3시간]

냉전체제 형성후 분단을 경험한 국가는 한반도, 독일, 예멘, 베트남, 중국으로서 그중 한반도와 중국을 제외한 독일, 예멘, 베트남은 모두 통일되었다. 독일, 예멘, 베트남 등 분단국의 통일 사례와 중국의 양안관계를 한반도와 비교, 검토하는 가운데 통일의 올바른 방안을 모색한다.

DYGA54469 통일철학교육론(PHILOSOPHICAL EDUCATION FOR UNIFICATION)

[3학점 3시간]

통일인문학이 제시하고 있는 한반도 통일의 이념과 가치, 비전에 따른 철학교육론을 다룬다. 철학교육론은 통일인문학의 통일이념, 가치, 비전 등을 가르칠 수 있는 교육방법과 교과과정 개발, 교재작성과 연구방법 등을 다룬다.

DYGA54470 사회통합사례연구(CASE STUDY OF SOCIAL INTEGRATION)

[3학점 3시간]

한반도의 통일을 위한 실천적인 방안을 찾기 위한 연구로서, 갈등 및 충돌이 있었던 역사적이고 경험적인 국내외의 다양한 사례들을 선택하여 그것을 각 사례에 맞추어 정치, 종교, 문화, 가치 등의 충돌 차원에서 구체적으로 분석하고 이를 한반도의 통일에 적용하는 연구를 수행한다.

DYGA54471 민족문화공동체론(THEORY OF NATIONAL CULTURAL COMMUNITY)

[3학점 3시간]

남북과 해외코리언의 민족문화 전승과 변용의 현황을 분석하고, 이를 바탕으로 남북의 문화통합을 넘어 통일한반도의 긍정적인 문화공동체 형성 방안을 모색한다.

DYGA54472 민족경제통합론(THEORY OF NATIONAL ECONOMIC INTEGRATION)

[3학점 3시간]

한반도 통일의 핵심적인 사안 중 하나는 사람들의 삶의 영역을 어떻게 재편하고, 이를 확장할 것인가 하는 사회경제적인 문제가 될 것이다. 한반도의 지정학적 특징과 동아시아 경제권의 형성을 염두에 두면서 민족경제를 통합하고 확장할 수 있는 방안을 모색한다.

DYGA54473 분단사회통합론(THEORY OF THE INTEGRATION OF DIVIDED SOCIETIES)

[3학점 3시간]

남남갈등을 비롯하여 우리 사회의 문제가 되고 있는 사회적 갈등을 해소할 수 있는 이론적 논의와 프로그램 사례를 분석하여 사회적 분단을 극복하고 통합할 수 있는 이론적 토대와 프로그램을 연구한다.

DYGA54474 남북생활문화사비교연구방법론(A COMPARATIVE STUDY OF EVERYDAY CULTURE OF NORTH AND SOUTH KOREANS)

[3학점 3시간]

동서양의 생활사, 문화사 연구방법론과 연구성과를 검토하는 한편, 한반도와 동일하게 체제적 분단을 경험한 동독과 서독, 중국과 대만, 북예멘과 남예멘, 북베트남과 남베트남의 생활문화를 비교 분석하는 가운데 남북의 생활문화사를 비교사적으로 연구할 수 있는 방법론을 도출한다.

DYGA54475 근대생활문화사연구(RESEARCH ON MODERN LIFE AND CULTURE) [3학점 3시간]

개항과 더불어 근대화가 가속화되고, 근대적 생활양식이 도입되면서 한반도 주민들의 생활문화는 근본적으로 변모하기 시작하였다. 봉건과 반봉건, 전근대와 근대, 동양적인 것과 서양적인 것, 한국적인 것과 일본적인 것이 착종되어 있던 근대 생활문화의 단층을 이해한다.

DYGA54476 코리언디아스포라생활문화사연구(RESEARCH ON THE LIFE CULTURE OF KOREAN

DIASPORA) [3학점 3시간]

코리언은 인구의 1/10이 이산하였고, 코리언디아스포라는 미국과 러시아, 중앙아시아, 중국, 일본 등 동아시아 냉전의 중심축이 되었던 지역에 집중 분포하고 있다. 이는 코리언의 ‘이산’이 식민과 분단에 직접적인 영향을 받았기 때문이다. 식민과 분단으로 인해 이산된 코리언디아스포라의 생활문화적 특징을 역사적 관점에서 고찰한다.

DYGA54477 동아시아국제관계사연구(RESEARCH ON EAST ASIAN INTERNATIONAL RELATIONS)

[3학점 3시간]

냉전체제 형성 이후 동아시아 각국은 냉전에 규정되면서도 각국의 이해관계를 확보하기 위해 치열하게 외교전을 전개하였다. 기본적으로는 한-미-일, 북-중-러 삼각동맹 속에서 움직이면서도 냉전체제를 넘나들며 진행된 동아시아 각국의 외교전과 상호관계를 이해한다.

DYGA54478 한국전쟁사연구(RESEARCH ON THE KOREAN WAR)

[3학점 3시간]

제2차세계대전 후 미소의 갈등, 자본주의-사회주의 체제 대립, 지주, 자본가와 노동자, 농민의 계급적 갈등, 좌우 이데올로기 대립의 지역적, 국지적 폭발점으로서 한국전쟁을 고찰한다. 그리고 한국전쟁이 한반도 주민에게 깊이 각인시킨 전쟁 트라우마의 제 양상을 살펴본다.

DYGA54479 통일한반도문화정책론(CULTURAL POLICIES ON UNIFICATION)

[3학점 3시간]

사회적 갈등과 통합에 대한 문화정책 사례를 바탕으로 한반도 통합과정 및 통일 이후에 필요한 문화적 갈등을 해소하고 문화통합에 기여할 수 있는 문화정책의 방향을 모색한다.

DYGA54480 해외소재남북관계사료분석(FOREIGN ANALYSES ON NORTH-SOUTH KOREAN

RELATIONS) [3학점 3시간]

냉전시대 동유럽과 서유럽, 동아시아 국가들은 각국의 이해관계 및 동맹국과의 관계에 따라 남북에 대한 정보를 수집하고, 그것을 타국에 제공하거나 활용해왔다. 해외에 소장 분포되어 있는 남북관계 사료를 검토하는 가운데, 남북이라는 제한된 시각을 벗어나 국제적인 안목과 시야 속에서 남북관계를 검토할 수 있도록 한다.